



Cristina Muñiz Ronchel
Universidad de Huelva

Claves para la investigación e innovación y calidad educativa

Rosabel Roig Vila y Massimiliano Fiorucci.
Editorial: Marfil y Università degli Studi Roma TRE.
Año de edición: 2010

Este libro reúne el trabajo de 50 investigadores de 14 universidades españolas y la colaboración de la Università degli Studi Roma Tre (Italia).

Como señalan los editores, esta obra atiende a «la investigación desde un contexto educativo-innovador (...) orientada a su plena aplicación en situaciones, entornos, ámbitos y niveles educativos».

Está estructurado en 29 capítulos, ofreciendo un amplio panorama sobre investigaciones educativas en contextos tecnológicos e interculturales a través del estudio de diversas áreas temáticas: entornos personales de aprendizaje, web 2.0., aprendizaje colaborativo, eLearning, simulaciones, mediación familiar, convivencia escolar, educación inclusiva, entre otros.

la investigación desde un contexto educativo-innovador orientada a su aplicación en situaciones, entornos, ámbitos y niveles educativos

Desarrollo metodológico

Las metodologías utilizadas por los diferentes autores cubren distintas orientaciones: meta-análisis, estudio de caso, estudio de buenas prácticas, revisión histórica, estudio exploratorio, análisis cualitativo, método descriptivo, autobiografía, etc.

Se diferencian las principales aportaciones del libro en dos bloques: Innovación educativa y TIC.

Innovación educativa.

En el primer bloque se destacan: buenas prácticas para gestionar la complejidad de los centros educativos, programas de estimulación cognitiva a través de la complementariedad de la mediación familiar y educativa, propuestas para la prevención y mejora de la convivencia escolar, propuestas interculturales desde la perspectiva de la educación inclusiva, estrategias para la detección temprana de déficits aptitudinales, modelo comunicativo de formación universitaria, revisión de los programas de análisis de datos cualitativos, etc.

TICs.

En el segundo bloque de integración de las TIC destacan: un marco de reflexión sobre el impacto de los entornos virtuales de aprendizaje, programa de innovación docente a través de un campus virtual, modelo educativo para el eLearning, orientaciones para la práctica del eLearning, propuestas para la formación en red, etc

Atendiendo a la relevancia de los contenidos abordados en el libro y a la rigurosidad científica del mismo, consideramos que se trata de una publicación altamente recomendable tanto desde una perspectiva docente como investigadora.