



Manuel Delgado García

Becario de Investigación de la Universidad de Huelva
manuel.delgado@dedu.uhu.es



Blog del Grupo «Pedagogía adaptativa»

Departamento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad Complutense de Madrid.

<http://www.competenciamediatica.es/>

Presentamos el blog correspondiente al grupo de investigación «Pedagogía Adaptativa», perteneciente al departamento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Un grupo de profesionales coordinados por la doctora Mercedes García García (profesora titular en el Departamento de MIDE de la Universidad Complutense de Madrid, acompañada por una amplia red de colaboradores/investigadores de la propia universidad y externos, al que la diversidad y heterogeneidad presente en las aulas de aprendizaje, junto con el reto de obtener el mejor resultado educativo posible de cada persona que se forma en los diversos contextos educativos, le condujo en primera instancia a su consagración, y en segunda a la labor pedagógica que hoy día siguen desempeñando.

Desde el propio blog podemos acceder a diferen-

tes sitios de interés con los que conocer, por un lado, un poco más de cerca el trabajo del grupo de investigación; en este sentido a través del enlace «líneas de investigación», tenemos acceso a las líneas de trabajo (teoría y diseño adaptativo; e-evaluación de competencias interpersonales en la universidad; Sou-es tu tutor) en las que el grupo desarrolla su actividad investigadora. En cada una de estas líneas se detalla con minuciosidad desde los objetivos que fundamentan el trabajo en las mismas, los precedentes o avances que se están promoviendo, pasando por la relevancia y la producción que de estas se deriva, hasta los profesionales que se hayan implicados en el impulso de cada una de ellas. Y por otro, conocer algo más de cada uno de los integrantes que componen dicho grupo de investigación, así en el apartado «¿Quiénes somos?», tendremos la opción de leer un poco más sobre el trabajo de cada uno de ellos e incluso de los miembros del equipo investigador (a través de un enlace en su foto) podemos obtener un análisis mucho más detallado de toda su producción científica.

Por otra parte, un nuevo enlace («Difusión») nos ofrece una perspectiva mucho más general de lo que

supone el trabajo que este grupo de investigación realiza, y para ello recoge una serie de vínculos en los que se detallan tanto los eventos de interés, las publicaciones realizadas a cargo de las diferentes líneas de investigación, los manuales publicados, la producción científica en congresos e incluso un apartado titulado «Red Adaptativa» mediante el cual se puede localizar a través de google maps la localización exacta de la Universidad de origen, y también, acompaña al mismo un formulario a través del cual ponernos en contacto con ellos en caso de querer formar parte de la red de colaboradores que comparten su trabajo con este grupo de investigación.

Del mismo modo, encontramos varios enlaces que nos facilitan un conocimiento más circundante a lo que es el grupo en sí: por un lado, nos hablan de los patrocinadores que apoyan la labor del grupo, por otro nos señalan aquellas referencias que se hacen del grupo desde otros ámbitos, y finalizan con un apartado de «contacto» con el que facilitar cualquier tipo de sugerencia o comunicación con el grupo.

Por último, se insertan unos elementos gráficos

como pueden ser algunas fotos e imágenes del grupo, algunos vídeos en los que se muestran lemas e imágenes relacionadas con los principales ámbitos de actuación del grupo (diversidad, inclusión, innovación educativa...) e incluso una aplicación («revolver map») a través de la cual podemos contemplar las visitas realizadas al blog por los distintos interesados en ellas desde cualquier parte del globo.

En definitiva, a través de su blog se proponen difundir y hacer visibles los resultados obtenidos en las diversas experiencias en las que la aplicación de los principios adaptativos vienen ofreciendo mejoras en los resultados educativos, transferir las estrategias adaptativas a otras áreas de conocimiento de diferentes etapas educativas y liderar la investigación e innovación en adaptación educativa a la diversidad de los estudiantes.

